

LO QUE LOS PROBLEMAS DEL PRESUPUESTO DEL ESTADO SIGNIFICAN PARA LAS ESCUELAS DE RIPON

**Por
Leo Zuber
Superintendente**

Durante las últimas seis semanas se ha hablado mucho con respecto a la aparición de problemas presupuestales que California afrontará el próximo año. Se ha dicho ampliamente que el estado afronta un deficit de \$14.5 billones. A comienzos de Enero, el gobernador Schwarzenegger propuso hacer algunos recortes presupuestales para este año (2007-08) con el fin de manejar el problema. Además, también propuso otros recortes mas a fondo para 2008-09. El fondo de Educación no fue inmune a estos recortes. Antes de que el problema evolucione, los distritos escolares empezaron a desarrollar planes para manejar los recortes pendientes.

En la reunión directiva de Febrero, yo presenté una lista de posibilidades para manejar el problema presupuestal de Ripon. El resumen de esa presentación es el siguiente:

Siento firmemente que el distrito tiene suficientes reservas para manejar los recortes del fondo del estado para 2008-09, mientras que el distrito sea capaz de implementar un plan de no aumento de sueldos a los empleados para ese año. El plan de no aumento de sueldo a los empleados, mantendría los mismos gastos de este año y parte del balance final sería usado para cubrir los ingresos perdidos. Este plan todavía dejaría al distrito con reservas positivas y mantendría a todo el mundo empleado.

Mi real preocupación es con respecto al año escolar 2009-10. Si los problemas presupuestales del Estado no se resuelven y se hacen necesarios mas recortes, será necesario hacer recortes de personal para finales del 2008-09 para que hayan fondos disponibles para el siguiente año escolar. Algunas opciones que estarían disponibles incluirían:

1. Eliminar todas las asistentes (no-especiales) de educación.
2. Reducir el número de posiciones en los grados de primaria a dos, porque el distrito esta actualmente saturado de personal en esos niveles de grado; nosotros todavía tendríamos espacio para estudiantes de primaria, incluso si las dos posiciones fueran eliminadas.
3. Eliminar dos posiciones de grados de middle; esto se puede hacer y todavía mantener el tamaño de la clase por debajo de 30.

La eliminación de las dos posiciones de primaria podría ser hecha para el 2008-09 porque tenemos una propuesta o modalidad de Compartir Posiciones, si las posiciones bajo esta modalidad son aprobadas, las vacantes podrían ser creadas sin sacar a ningún maestro. Las reducciones de grados de middle podrían ser manejadas porque tenemos profesores temporales que estarán saliendo y profesores existentes que podrían llenar esas posiciones. Estas reducciones de personal también podrían ser para el final del 2008-09, si es necesario, porque muchos maestros han expresado que ellos saldrán de retiro. Nuevamente, una reducción puede hacerse sin que nadie pierda su empleo.

Por todas estas posibles reducciones de personal, los niños tendrían que ser movidos y/o trasladados. Cuando una posición de enseñanza es eliminada, los niños todavía siguen aquí. Ellos tienen que ser instruidos por alguien más, quizás alguien de otra escuela. En la reunión directiva mencioné algunas posibilidades. Una de ellas tiene que ver con la pérdida de una posición de primaria en Weston y Colony Oak. Los niños de esas escuelas tendrían que ser movidos y/o trasladados. Si se hace este año, un total de 16 serían movidos, asumiendo que ningún niño de esos grados deje el distrito. Para los grados de middle, fueron dados ejemplos de cerrar los grados middle de Park View o cerrar los grados middle en diferentes escuelas. En la reunión, todas esas alternativas fueron especulativas y no representaron ninguna recomendación para alguna acción.

Muchas de las decisiones que tienen que tomarse sobre el presupuesto del próximo año pueden esperar. Todavía hay mucho tiempo y la figura presupuestal tomará todo ese tiempo y probablemente más para desarrollarse. Además, esto proveería amplio tiempo para pedir opiniones a los padres y a la comunidad, para así identificar todas las posibles áreas donde las reducciones podrían ser hechas. Partidarios firmemente indican que este proceso tomará tiempo. Esto permitirá una evaluación completa de cada una de las opciones para asegurar que la administración del presupuesto se utilice de tal manera que pueda minimizar el impacto en los estudiantes.

Ahora, el único factor que necesita ser resuelto es si alguno de los empleados ya sea certificados o no serán despedidos. La fecha final para esta decisión es Marzo 15. Estoy discutiendo el concepto del no aumento de sueldo a los empleados con grupos de empleados y si eso funciona, no habrá necesidad de ningún despido. Habrá suficiente tiempo para tomar decisiones en cuanto a los cambios de personal que se necesitarían hacer, pero estoy muy confiado de que mi plan original de no aumento de sueldos a empleados y el uso de reservas serán suficientes. Sin embargo, eso podría cambiar. De acuerdo a información reciente de la situación financiera del estado muestra que el problema está empeorando y no mejorando.

California tiene un grave problema presupuestal. Resolver ese problema va a tener un efecto en los fondos de los distritos escolares. Algunas opciones no placenteras se van a tener que implementar. Sin embargo, para Ripon, muchas de esas opciones pueden posponerse por un año mas. Si las cosas mejoran, las medidas pueden ser evitadas. Si las cosas no mejoran, habrá tiempo suficiente para tener las discusiones necesarias y así tomar decisiones informadas.