

Lista de Progreso de ELD de Tercer Grado

Estudiante _____ Maestro _____ Grado 3 Año _____
Emergente/En Expansión/Llenando el Vacío

Favor de marcar con uno de los siguientes: 1° Tri= ✓ 2° Tri= x 3° Tri= •

EMERGENTE (Principiante-Preintermedio)	EN EXPANSIÓN (Intermedio)	LLENANDO DEL VACÍO (Preavanzado-Avanzado)
<p>Colaborativo</p> <p>_____1. Puede preguntar y contestar preguntas de sí -no y “wh -” y responder usando frases cortas.</p> <p>_____2. Puede trabajar con sus compañeros en proyectos de escritura de textos informativos y cuentos cortos usando tecnología a donde sea apropiada.</p> <p>_____3. Puede ofrecer opiniones y negociar con otros en conversaciones utilizando frases básicas aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____4. Puede reconocer que varían las opciones de lenguaje según el entorno social con apoyo de los compañeros o adultos.</p>	<p>Colaborativo</p> <p>_____1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas.</p> <p>_____2. Puede trabajar con compañeros en proyectos de escritura de textos informativos y cuentos más largos y usar tecnología a donde sea apropiada.</p> <p>_____3. Puede ofrecer opiniones y negociar con otros en conversaciones utilizando un conjunto de frases aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, entornos sociales, y audiencia con un poco de apoyo de los compañeros o adultos.</p>	<p>Colaborativo</p> <p>_____1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas, basándose en respuestas y proporcionar reacción.</p> <p>_____2. Puede trabajar con compañeros en proyectos de escritura de textos informativos y cuentos más largos y usar tecnología a donde sea apropiada.</p> <p>_____3. Puede ofrecer opiniones y negociar con otros en conversaciones utilizando un conjunto amplio de frases aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia con muy poco de apoyo de los compañeros o adultos.</p>
<p>Interpretivo</p> <p>_____5. Puede escuchar lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas básicas con apoyo.</p> <p>_____6. Puede describir ideas y elementos del texto basado en la comprensión de los textos al nivel de grado y multimedia con apoyo.</p> <p>_____7. Puede describir el lenguaje que usan escritores u oradores para presentar una idea con ayuda y apoyo.</p> <p>_____8. Puede distinguir cómo palabras diferentes producen efectos diferentes.</p>	<p>Interpretivo</p> <p>_____5. Puede escuchar activamente lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas con ayuda ocasionalmente y un poco de ayuda.</p> <p>_____6. Puede describir con más detalles ideas y elementos del texto basado en textos del nivel de grado y multimedia con un poco de ayuda.</p> <p>_____7. Puede describir el lenguaje que usan escritores u oradores para presentar una idea con ayuda y un poco de apoyo.</p> <p>_____8. Puede distinguir cómo palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado y producir diferentes efectos.</p>	<p>Interpretivo</p> <p>_____5. Puede escuchar activamente lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas detalladas con muy poca ayuda.</p> <p>_____6. Puede describir ideas y elementos del texto utilizando detalles claves basado en textos del nivel de grado y multimedia con muy poca ayuda.</p> <p>_____7. Puede describir cómo un escritor u orador utiliza lenguaje para apoyar o presentar una idea con muy poca ayuda.</p> <p>_____8. Puede distinguir cómo múltiples palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado y producir diferentes efectos.</p>
<p>Productivo</p> <p>_____9. Puede planificar y realizar presentaciones muy cortas.</p> <p>_____10. Puede escribir cuentos y textos informativos muy cortos con un adulto, con compañeros, y a veces independientemente. Puede volver a contar textos y experiencias utilizando palabras claves.</p> <p>_____11. Puede apoyar opiniones al proporcionar razones, y un poco de evidencia o conocimiento de fondo.</p> <p>_____12. Puede usar pocas palabras académicas generales al hablar y escribir.</p>	<p>Productivo</p> <p>_____9. Puede planificar y realizar presentaciones cortas sobre muchos temas y áreas de contenido.</p> <p>_____10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos con un adulto y compañeros, independientemente. Puede volver a contar textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.</p> <p>_____11. Puede apoyar opiniones al proporcionar razones y evidencia del texto o conocimiento a fondo.</p> <p>_____12. Puede usar palabras académicas generales para agregar detalles mientras hable y escriba.</p>	<p>Productivo</p> <p>_____9. Puede planificar y realizar presentaciones más largas sobre muchos temas en diferentes áreas de contenido.</p> <p>_____10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos y detallados con un adulto o independientemente. Puede volver a contar textos y experiencias usando oraciones completas detalladas y palabras claves.</p> <p>_____11. Puede apoyar opiniones o persuadir a otros al proporcionar razones y evidencia del texto o conocimiento a fondo.</p> <p>_____12. Puede usar una variedad amplia de palabras académicas, sinónimos y antónimos para agregar detalles mientras hable y escriba.</p>

1. Favor de completar al final de cada trimestre. Mire los resultados de CELDT para el nivel y use esa columna para determinar la competencia de cada estudiante. 2. Guarde el original en la carpeta amarilla y mande una copia a los padres en casa.