

Lista de Progreso de ELD de Octavo Grado

Estudiante _____ Maestro _____ Grado 8 Año _____
Emergente/En Expansión/Llenando el Vacío

Favor de marcar con uno de los siguientes: 1° Tri= ✓ 2° Tri= x 3° Tri= •

<p>EMERGENTE (Principiante-Preintermedio)</p>	<p>EN EXPANSIÓN (Intermedio)</p>	<p>LLENANDO DEL VACÍO (Preavanzado-Avanzado)</p>
<p>Colaborativo _____ 1. Puede tener conversaciones y expresar ideas al preguntar y contestar preguntas de sí -no y “wh-” y responder usando frases cortas. _____ 2. Puede trabajar con sus compañeros en textos escritos sencillos usando tecnología a cuando sea apropiada. _____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando frases aprendidas y respuestas abiertas. _____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los entornos sociales y audiencia.</p>	<p>Colaborativo _____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas. _____ 2. Puede trabajar con compañeros en textos escritos más largos en una variedad de temas usando tecnología a cuando sea apropiada. _____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando frases aprendidas y respuestas abiertas. _____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia.</p>	<p>Colaborativo _____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas, basándose en respuestas y proporcionar reacción. _____ 2. Puede trabajar con compañeros en textos escritos complejos en una variedad de temas usando tecnología a cuando sea apropiada. _____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando una variedad de frases aprendidas y respuestas abiertas. _____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia.</p>
<p>Interpretivo _____ 5. Puede escuchar presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas básicas con apoyo. _____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura cuidadosa de textos al nivel de grado y multimedia con apoyo. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas. _____ 7. Puede explicar cómo escritores u oradores utilizan lenguaje para apoyar una idea, con apoyo. _____ 8. Puede explicar cómo palabras diferentes con significados parecidos producen diferentes efectos.</p>	<p>Interpretivo _____ 5. Puede escuchar activamente presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas detalladas, con ayuda ocasionalmente y un poco de apoyo. _____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura cuidadosa de textos al nivel de grado y multimedia con un poco de apoyo. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando una variedad de verbos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas. _____ 7. Puede explicar cómo escritores u oradores utilizan lenguaje para presentar una idea o apoyar un argumento, con un poco de apoyo. _____ 8. Puede explicar cómo palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado y producir diferentes efectos.</p>	<p>Interpretivo _____ 5. Puede escuchar activamente presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas detalladas, con muy poca ayuda con muy poca ayuda basado en la lectura cuidadosa de textos del nivel de grado, con muy poco apoyo. _____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura cuidadosa de textos al nivel de grado y multimedia con muy poco apoyo. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos académicos precisos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas. _____ 7. Puede explicar cómo un escritor u orador utiliza lenguaje para presentar una idea o apoyar un argumento, con muy poco apoyo. _____ 8. Puede explicar cómo palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado y producir diferentes efectos.</p>
<p>Productivo _____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones cortas informativas sobre temas concretos. _____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos cortos con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes breves de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves. _____ 11. Puede justificar opiniones proporcionando evidencia o conocimiento a fondo con apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones con expresiones conocidas. _____ 12. Puede usar palabras académicas para hablar y escribir con algo de precisión. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger el uso correcto de afijos.</p>	<p>Productivo _____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones más largas sobre muchos temas utilizando evidencia para apoyar ideas. _____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves. _____ 11. Puede justificar opiniones o persuadir a otros al proporcionar evidencia o conocimiento a fondo con apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones con expresiones conocidas. _____ 12. Puede usar palabras académicas, sinónimos y antónimos para hablar y escribir con precisión. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger el uso correcto de afijos.</p>	<p>Productivo _____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones más largas sobre muchos temas utilizando evidencia para apoyar ideas. _____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos y detallados con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes claros de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves. _____ 11. Puede justificar opiniones o persuadir a otros al proporcionar evidencia o conocimiento a fondo con muy poco apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones con expresiones modales. _____ 12. Puede usar palabras académicas, sinónimos y antónimos para hablar y escribir con precisión. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger el uso correcto de afijos.</p>

1. Favor de completar al final de cada trimestre. Mire los resultados de CELDT para el nivel y use esa columna para determinar la competencia de cada estudiante. 2. Guarde el original en la carpeta amarilla y mande una copia a los padres en casa.