

Lista de Progreso de ELD de Segundo Grado

Estudiante _____ **Maestro** _____ **Grado 2 Año** _____
Emergente/En Expansión/Llenando el Vacío

Favor de marcar con uno de los siguientes: 1° Tri= ✓ 2° Tri= x 3° Tri= •

EMERGENTE (Principiante-Preintermedio)	EN EXPANSIÓN (Intermedio)	LLENANDO DEL VACÍO (Preavanzado-Avanzado)
<p>Colaborativo</p> <p>_____ 1. Puede preguntar y contestar preguntas de sí - no y “wh-” y responder usando gestos, palabras y frases sencillas.</p> <p>_____ 2. Puede trabajar con el maestro y sus compañeros en proyectos que incluyen poca escritura, usando tecnología a donde sea apropiada.</p> <p>_____ 3. Puede ofrecer opiniones e ideas en conversaciones usando frases aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____ 4. Puede reconocer que varían las opciones de lenguaje según el entorno social con apoyo de los compañeros o adultos.</p>	<p>Colaborativo</p> <p>_____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar y escuchar atentamente, seguir las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas.</p> <p>_____ 2. Puede trabajar con compañeros en proyectos de escritura de textos informativos y cuentos más largos y usar tecnología a donde sea apropiada.</p> <p>_____ 3. Puede ofrecer opiniones y negociar con otros en conversaciones utilizando un conjunto de frases aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia con un poco de apoyo de los compañeros o adultos.</p>	<p>Colaborativo</p> <p>_____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar y escuchar atentamente, seguir las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas.</p> <p>_____ 2. Puede trabajar con compañeros en proyectos de escritura de textos informativos y cuentos más largos usando tecnología a donde sea apropiada.</p> <p>_____ 3. Puede ofrecer opiniones y negociar con otros en conversaciones utilizando un conjunto amplio de frases aprendidas, igual que respuestas abiertas o agregar información a una idea.</p> <p>_____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia con muy poco de apoyo de los compañeros o adultos.</p>
<p>Interpretivo</p> <p>_____ 5. Puede escuchar lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas básicas usando marcos de oración.</p> <p>_____ 6. Puede describir ideas y elementos del texto basados en la comprensión de los textos y multimedia con apoyo.</p> <p>_____ 7. Puede describir el lenguaje que usa un escritor para presentar una idea con ayuda y apoyo.</p> <p>_____ 8. Puede distinguir cómo dos palabras diferentes frecuentemente usadas producen un efecto diferente.</p>	<p>Interpretivo</p> <p>_____ 5. Puede escuchar activamente lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas con marcos de oración y un poco de ayuda.</p> <p>_____ 6. Puede describir detalladamente ideas y elementos del texto basados en textos del nivel de grado y multimedia con un poco de ayuda.</p> <p>_____ 7. Puede describir el lenguaje que usan escritores u oradores para presentar una idea con ayuda y un poco de apoyo.</p> <p>_____ 8. Puede distinguir cómo dos palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado.</p>	<p>Interpretivo</p> <p>_____ 5. Puede escuchar activamente lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales por medio de preguntar y contestar preguntas detalladas con muy poca ayuda.</p> <p>_____ 6. Puede describir ideas y elementos del texto usando detalles principales del texto basados en textos del nivel de grado y multimedia con muy poca ayuda.</p> <p>_____ 7. Puede describir cómo un escritor u orador utiliza lenguaje para apoyar o presentar una idea con ayuda y muy poco apoyo.</p> <p>_____ 8. Puede distinguir cómo múltiples palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado.</p>
<p>Productivo</p> <p>_____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones muy cortas.</p> <p>_____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos muy cortos usando vocabulario conocido con un adulto, con compañeros, y a veces independientemente.</p>	<p>Productivo</p> <p>_____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones cortas sobre muchos temas.</p> <p>_____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos cortos con un adulto, compañeros y un tanto de independencia.</p>	<p>Productivo</p> <p>_____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones más largas sobre muchos temas en diferentes áreas de contenido.</p> <p>_____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos con un adulto, compañeros e independientemente.</p>

1. Favor de completar al final de cada trimestre. Mire los resultados de CELDT para el nivel y use esa columna para determinar la competencia de cada estudiante. 2. Guarde el original en la carpeta amarilla y mande una copia a los padres en casa.