

Estudiante \_\_\_\_\_

Lista de Progreso de ELD de Quinto Grado

Maestro \_\_\_\_\_

Grado 5 Año \_\_\_\_\_

Emergente/En Expansión/Llenando el Vacío

Favor de marcar con uno de los siguientes:

1° Tri= ✓

2° Tri= x

3° Tri= •

EMERGENTE (Principiante-Preintermedio)	EN EXPANSIÓN (Intermedio)	LLENANDO DEL VACÍO (Preavanzado-Avanzado)
<p><b>Colaborativo</b></p> <p>_____1. Puede preguntar y contestar preguntas de sí -no y “wh-” y responder usando frases cortas.</p> <p>_____2. Puede trabajar con sus compañeros en proyectos de escritura de textos informativos y cuentos cortos usando tecnología a donde sea apropiada.</p> <p>_____3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando frases básicas aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los entornos sociales y audiencia con apoyo.</p>	<p><b>Colaborativo</b></p> <p>_____1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas.</p> <p>_____2. Puede trabajar con compañeros en proyectos de escritura de textos informativos y cuentos más largos y usar tecnología a donde sea apropiada.</p> <p>_____3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando un conjunto grande de frases aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia con un poco de apoyo.</p>	<p><b>Colaborativo</b></p> <p>_____1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas, basándose en respuestas y proporcionar reacción.</p> <p>_____2. Puede trabajar con compañeros en proyectos de escritura de textos informativos y cuentos más largos y usar tecnología a donde sea apropiada.</p> <p>_____3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando una variedad de frases aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia con muy poco apoyo.</p>
<p><b>Interpretivo</b></p> <p>_____5. Puede escuchar lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas básicas con apoyo.</p> <p>_____6. Puede describir las relaciones de ideas y textos basado en la lectura cuidadosa de textos al nivel de grado con apoyo. Puede usar afijos para determinar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>_____7. Puede describir el lenguaje específico que usan escritores u oradores para presentar una idea con ayuda y apoyo.</p> <p>_____8. Puede distinguir cómo palabras diferentes con significados parecidos producen efectos diferentes.</p>	<p><b>Interpretivo</b></p> <p>_____5. Puede escuchar activamente lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas con ayuda ocasionalmente y un poco de apoyo.</p> <p>_____6. Puede describir con más detalles ideas y elementos del texto basado en la lectura cuidadosa de textos al nivel de grado con un poco de apoyo. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>_____7. Puede describir cómo un escritor u orador utiliza lenguaje para apoyar o presentar una idea con un poco de apoyo.</p> <p>_____8. Puede distinguir cómo palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado y producir diferentes efectos.</p>	<p><b>Interpretivo</b></p> <p>_____5. Puede escuchar activamente lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas detalladas con muy poca ayuda y apoyo.</p> <p>_____6. Puede describir ideas y elementos del texto utilizando detalles claves basado la lectura cuidadosa de textos al nivel de grado con muy poco apoyo. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>_____7. Puede describir cómo un escritor u orador utiliza lenguaje para apoyar o presentar una idea con muy poco apoyo.</p> <p>_____8. Puede distinguir cómo palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado y producir diferentes efectos.</p>
<p><b>Productivo</b></p> <p>_____9. Puede planificar y realizar presentaciones cortas sobre muchos temas y áreas de contenido con apoyo.</p> <p>_____10. Puede escribir cuentos y textos informativos cortos con un adulto, con compañeros, y a veces independientemente. Puede escribir resúmenes breves de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.</p> <p>_____11. Puede apoyar opiniones al usar evidencia o conocimiento a fondo, con un poco de apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones utilizando expresiones modales básicas.</p> <p>_____12. Puede usar palabras académicas, sinónimos y antónimos para hablar y escribir con precisión. Puede escoger unos pocos afijos para exactitud.</p>	<p><b>Productivo</b></p> <p>_____9. Puede planificar y realizar presentaciones más largas sobre muchos temas y áreas de contenido con un poco de ayuda.</p> <p>_____10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos con un adulto y compañeros, independientemente. Puede escribir resúmenes de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.</p> <p>_____11. Puede apoyar opiniones o persuadir a otros al usar algo de evidencia o conocimiento a fondo, con un poco de apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones utilizando expresiones básicas conocidas.</p> <p>_____12. Puede usar palabras académicas, sinónimos y antónimos para hablar y escribir con precisión. Puede escoger afijos para exactitud.</p>	<p><b>Productivo</b></p> <p>_____9. Puede planificar y realizar presentaciones más largas sobre muchos temas en diferentes áreas de contenido con poco apoyo.</p> <p>_____10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos y detallados con un adulto o independientemente. Puede escribir resúmenes claros de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.</p> <p>_____11. Puede apoyar opiniones o persuadir a otros al usar evidencia o conocimiento a fondo, con muy poco apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones utilizando expresiones modales.</p> <p>_____12. Puede usar palabras académicas, sinónimos y antónimos para hablar y escribir con precisión. Puede escoger una variedad de afijos para exactitud.</p>

1. Favor de completar al final de cada trimestre. Mire los resultados de CELDT para el nivel y use esa columna para determinar la competencia de cada estudiante. 2. Guarde el original en la carpeta amarilla y mande una copia a los padres en casa.