

Lista de Progreso de ELD de Noveno y Décimo Grados

Estudiante \_\_\_\_\_ Maestro \_\_\_\_\_ Grados 9-10 Año \_\_\_\_\_  
Emergente/En Expansión/Llenando el Vacío

Favor de marcar con uno de los siguientes: 1<sup>o</sup> Qrt= ✓ 2<sup>o</sup> Qrt= x 3<sup>o</sup> Qrt= • 4<sup>o</sup> Qrt=#

EMERGENTE (Principiante-Preintermedio)	EN EXPANSIÓN (Intermedio)	LLENANDO DEL VACÍO (Preavanzado-Avanzado)
<p><b>Colaborativo</b>                      _____ 1. Puede tener conversaciones y expresar ideas al preguntar y contestar preguntas de sí - no y “wh-” y responder usando frases cortas.                      _____ 2. Puede trabajar con sus compañeros en textos escritos sencillos usando tecnología a cuando sea apropiada.                      _____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando frases aprendidas y respuestas abiertas.                      _____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los entornos sociales y audiencia.</p>	<p><b>Colaborativo</b>                      _____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas y parafrasear ideas claves.                      _____ 2. Puede trabajar con compañeros en textos escritos complejos usando tecnología a cuando sea apropiada.                      _____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando frases aprendidas y respuestas abiertas.                      _____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia.</p>	<p><b>Colaborativo</b>                      _____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas, basándose en respuestas y proporcionar reacción bien articulada.                      _____ 2. Puede trabajar con compañeros en una variedad de textos escritos complejos usando tecnología a cuando sea apropiada.                      _____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando una variedad de frases aprendidas y respuestas abiertas.                      _____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según el propósito, trabajos y audiencia.</p>
<p><b>Interpretivo</b>                      _____ 5. Puede comprender presentaciones orales y discusiones en preguntas académicas al preguntar y contestar preguntas, con apoyo.                      _____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura cuidadosa de textos al nivel de grado y multimedia utilizando oraciones cortas. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas.                      _____ 7. Puede explicar cómo escritores u oradores utilizan lenguaje para persuadir a un lector, con apoyo.                      _____ 8. Puede explicar cómo las palabras que escoge un escritor u orador producen diferentes efectos.</p>	<p><b>Interpretivo</b>                      _____ 5. Puede comprender presentaciones orales y discusiones en preguntas académicas al preguntar y contestar preguntas que muestren consideración de ideas, con un poco de apoyo.                      _____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura cuidadosa de textos al nivel de grado y multimedia utilizando oraciones detalladas. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando una variedad de verbos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas.                      _____ 7. Puede explicar cómo escritores u oradores utilizan lenguaje para persuadir a un lector, con un poco de apoyo.                      _____ 8. Puede explicar cómo las palabras que escoge un escritor u orador producen diferentes efectos.</p>	<p><b>Interpretivo</b>                      _____ 5. Puede comprender presentaciones orales y discusiones en una variedad de temas académicos al preguntar y contestar preguntas detalladas que muestren consideración de ideas, con muy poco apoyo.                      _____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura cuidadosa de textos al nivel de grado y multimedia utilizando oraciones detalladas y palabras académicas. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos académicos precisos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas.                      _____ 7. Puede explicar cómo un escritor y orador utiliza lenguaje para persuadir a un lector, con muy poco apoyo.                      _____ 8. Puede explicar cómo las palabras que escoge un escritor u orador producen diferentes efectos.</p>
<p><b>Productivo</b>                      _____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones cortas y reportes sobre temas del nivel de grado que presentan evidencia.                      _____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos cortos con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes breves de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.                      _____ 11. Puede justificar opiniones proporcionando evidencia o conocimiento a fondo con apoyo visual. Puede expresar opiniones o declaraciones con expresiones conocidas.                      _____ 12. Puede usar palabras académicas para hablar y escribir con claridad. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger afijos básicos.</p>	<p><b>Productivo</b>                      _____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones y reportes sobre temas del nivel de grado utilizando evidencia para apoyar ideas.                      _____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.                      _____ 11. Puede justificar opiniones o persuadir a otros al proporcionar evidencia o conocimiento a fondo. Puede expresar opiniones o declaraciones con una variedad de expresiones conocidas.                      _____ 12. Puede usar palabras académicas para hablar y escribir con complejidad. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger afijos.</p>	<p><b>Productivo</b>                      _____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones y reportes sobre temas del nivel de grado utilizando evidencia y razonamiento para apoyar ideas.                      _____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos y detallados con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes claros de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.                      _____ 11. Puede justificar opiniones o persuadir a otros al proporcionar evidencia o conocimiento a fondo. Puede expresar opiniones o declaraciones con expresiones modales.                      _____ 12. Puede usar palabras académicas y frases para hablar y escribir con complejidad. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger el uso correcto de afijos.</p>

1. Favor de completar al final de cada trimestre. Mire los resultados de CELDT para el nivel y use esa columna para determinar la competencia de cada estudiante. 2. Guarde el original en la carpeta amarilla y mande una copia a los padres en casa.