

Lista de Progreso de ELD de Sexto Grado

Estudiante _____

Maestro _____

Grado 6 Año _____

Emergente/En Expansión/Llenando el Vacío

Favor de marcar con uno de los siguientes: 1° Tri= ✓ 2° Tri= x 3° Tri= •

EMERGENTE (Principiante-Preintermedio)	EN EXPANSIÓN (Intermedio)	LLENANDO DEL VACÍO (Preavanzado-Avanzado)
<p>Colaborativo</p> <p>_____1. Puede hacer conversación al preguntar y contestar preguntas de sí -no y "wh- " y responder usando frases cortas.</p> <p>_____2. Puede trabajar con sus compañeros en textos escritos sencillos usando tecnología a cuando sea apropiada.</p> <p>_____3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando frases básicas aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los entornos sociales y audiencia.</p>	<p>Colaborativo</p> <p>_____1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas.</p> <p>_____2. Puede trabajar con compañeros en textos escritos más largos en una variedad de temas usando tecnología a cuando sea apropiada.</p> <p>_____3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando un conjunto grande de frases aprendidas, igual que respuestas abiertas. _____4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia.</p>	<p>Colaborativo</p> <p>_____1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, un grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas, basándose en respuestas y proporcionar reacción.</p> <p>_____2. Puede trabajar con sus compañeros en textos escritos sencillos usando tecnología a cuando sea apropiada.</p> <p>_____3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando una variedad de frases aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia con muy poco apoyo.</p>
<p>Interpretivo</p> <p>_____5. Puede escuchar lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas básicas con apoyo.</p> <p>_____6. Puede describir las relaciones de ideas y textos basado en la lectura cuidadosa de textos al nivel de grado y multimedia, y con apoyo. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos. Puede usar afijos para determinar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>_____7. Puede describir el lenguaje específico que usan escritores u oradores para presentar una idea con ayuda y apoyo.</p> <p>_____8. Puede distinguir cómo palabras diferentes con significados parecidos producen efectos diferentes.</p>	<p>Interpretivo</p> <p>_____5. Puede escuchar activamente lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas con ayuda ocasionalmente y un poco de apoyo.</p> <p>_____6. Puede describir las relaciones de ideas y textos más detalladamente basado en la lectura cuidadosa de textos al nivel de grado con un poco de apoyo. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>_____7. Puede describir cómo un escritor u orador utiliza lenguaje para apoyar o presentar una idea con un poco de apoyo.</p> <p>_____8. Puede explicar cómo palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado y producir diferentes efectos.</p>	<p>Interpretivo</p> <p>_____5. Puede escuchar activamente lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas detalladas con muy poca ayuda y apoyo.</p> <p>_____6. Puede describir las relaciones de ideas y textos utilizando detalles claves basado la lectura cuidadosa de textos al nivel de grado con muy poco apoyo. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos académicos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>_____7. Puede describir cómo un escritor u orador utiliza lenguaje para apoyar o presentar una idea con muy poco apoyo.</p> <p>_____8. Puede explicar cómo palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado y producir diferentes efectos.</p>
<p>Productivo</p> <p>_____9. Puede planificar y realizar presentaciones cortas sobre muchos temas y áreas de contenido con apoyo.</p> <p>_____10. Puede escribir cuentos y textos informativos cortos con un adulto, con compañeros, y a veces independientemente. Puede escribir resúmenes breves de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.</p> <p>_____11. Puede justificar opiniones proporcionando evidencia o conocimiento a fondo con apoyo.</p> <p>_____12. Puede usar palabras académicas para hablar y escribir con precisión. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger afijos básicos.</p>	<p>Productivo</p> <p>_____9. Puede planificar y realizar presentaciones más largas sobre muchos temas y áreas de contenido utilizando evidencia para apoyar ideas.</p> <p>_____10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.</p> <p>_____11. Puede justificar opiniones o persuadir a otros al proporcionar evidencia o conocimiento a fondo con apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones utilizando expresiones conocidas.</p> <p>_____12. Puede usar palabras académicas, sinónimos y antónimos para hablar y escribir con precisión. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger afijos.</p>	<p>Productivo</p> <p>_____9. Puede planificar y realizar presentaciones más largas sobre muchos temas en diferentes áreas de contenido utilizando evidencia para apoyar ideas.</p> <p>_____10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes claros de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.</p> <p>_____11. Puede justificar opiniones o persuadir a otros al proporcionar evidencia o conocimiento a fondo con muy poco apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones con expresiones modales.</p> <p>_____12. Puede usar un conjunto amplio de palabras académicas, sinónimos y antónimos para hablar y escribir con precisión. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger afijos.</p>

1. Favor de completar al final de cada trimestre. Mire los resultados de CELDT para el nivel y use esa columna para determinar la competencia de cada estudiante. 2. Guarde el original en la carpeta amarilla y mande una copia a los padres en casa.