

Junta de DELAC
viernes, 10 de mayo del 2019
12:00 p.m. Ripon High School, salon C2

1. Bienvenida e introducciones: Claudia Angel RE/RHS, Patricia Medina WE/RHS, Imelda Vega RHS/CO, Eva Matthews PV, Kathy Coleman DO, Renee Roberts DO, Ana Mota RA, Jodi Landa RE (traductor), Lina Ureste PV, Viviana Angulo WE, Eva Stum RHS, Felicia Franco CO, Erendira Amparo WE, Lidia Reynoso PV, Adriana Ponce RE
2. Repasar los minutos de la última junta de 8 de febrero del 2019.
 - a. Preguntas/Comentarios: Ninguno
 - b. Moción para aprobar los minutos: Felicia Franco Segundo: Jodi Landa Moción: Aprobada
3. Repasar LCAP:
 - a. Kathy discutió partes importantes del LCAP relacionados con los fondos federales, las metas de la mesa directiva, respuesta a intervención, el mayor progreso /necesidades de las brechas de distrito y desempeño.
 - b. La página 8 es una imagen instantánea del tablero - mostrando las fortalezas y debilidades del distrito - Kathy describió lo que significan los colores, las mayores preocupaciones, y lo que las nuevas áreas de preocupación son la tasa de suspensión de Harvest High ha mejorado ya que Suzette ha estado trabajando duro para conseguir HHS esté fuera de la area rojo.
 - c. Kathy discutió la actualización anual. Lo que se puso en la "columna esperada" frente a la "columna actual"
 - d. Página 19- Sección de análisis fue examinado en relación con el gasto real vs. el gasto planificado.
 - e. Página 19 - 18 maestros de primaria pilotaron y están avanzando recomendar amplificar en la próxima reunión de la junta directiva.
 - f. La HS se está preparando para pilotar STEM Scopes. Las escuelas primarias comenzarán el año escolar 19/20 con el nuevo plan de estudios de Ciencias aprobado por NGSS.
 - g. Kathy pasó a discutir los cambios en el documento.
 - h. Lydia pregunto por talleres para padres que tienen estudiantes en los grados más altos para motivarlos.
 - i. Felicia compartió con respecto a LULAC: recibió un folleto en la CO y ella y Cheryl repasaron los talleres para elegir los que fueron más beneficiosos para los estudiantes en el año escolar 17/18.
 - ii. En el futuro, Eva Matthews buscará enviar a los estudiantes que se benefician y calificarían para asistir a estos talleres, será una decisión del sitio.
 - iii. No hay un límite para que los estudiantes puedan asistir. Es una cuestión de planificación - chaperones de autobús
 - i. Revisar el documento para obtener más detalles
4. Kathy revisó la participación de las partes interesadas

- a. Las primeras 2 pgs enseña todas las reuniones que han sucedido todo el año sobre el LCAP
- b. El impacto habla de los cambios que afectaron el LCAP debido a las reuniones
- c. Kathy examinó los Objetivos y Acciones
 - i. Por favor revise la columna 19/20 ya que detalla nuestros objetivos para el próximo año escolar
- d. Kathy explicó cómo revisar el corto resumen y encontrar los detalles con profundidad en el LCAP
- e. Cada escuela recibe \$5,000 para el programa de STEAM y el dinero también se distribuye a las bibliotecas y programas de música
- f. Hemos comprado 1 nuevo carrito de computadoras Chrome para cada sitio en las escuelas primarias
- g. Kathy Coleman continuó revisando la hoja de resumen de LCAP, explicación lo que cada objetivo y acción significan
- h. El objetivo 3 fue creado para EL's - la página 80 del LCAP revisa los porcentajes de estudiantes que encontraron o excedieron estándares. El objetivo 3 está en su lugar para cerrar la brecha.
 - i. Kathy explicó la página 109 del LCAP
 - j. Por favor revisar el documento para más información.
5. Revisar la Descripción General del Presupuesto para Padres
6. Moción: para aprobar el LCAP
 - i. 1ero: Lydia Reynoso
 - ii. 2do: Claudia Angel
 - iii. Moción aprobada: Todos estuvieron a favor.
7. Preguntas/comentarios: Kathy motivó a los padres a compartir sus comentarios. Los padres aprobaron los objetivos, sólo quieren asegurarse que realmente están siendo puestos en práctica en los sitios.
8. Moción para aplazar
 - a. 1ero Viviana Angulo
 - b. 2do Ana Mota
 - c. reunión aplazada: 1:15p.m.